

## 別添資料—第6章の補足

### 質問項目

①**個人属性** 「性別」：(1) 男性、(2) 女性、「所属学部・学科」：(1) 社会科学系、(2) 人文系、(3) 芸術系、「入試種別」：(1) 推薦、(2) 前期、(3) 後期、(4) その他（編入・留学生）、「調査対象者」：(1) 13 年度入学者、(2) 14 年度入学者

②**キャンパスライフ** 1 週間の「学習時間」：(1) 5 時間未満、(2) 10 時間未満、(3) 15 時間未満、(4) 20 時間未満、(5) 20 時間以上、

その他のキャンパスライフの項目として、「クラブ・サークル活動およびボランティア活動」、「友人との付き合い」、「アルバイト」の状況：“とても熱心だった(5 点)”、“熱心だった(4 点)”、“どちらともいえない(3 点)”、“熱心ではなかった(2 点)”、“全く熱心ではなかった(1 点)”の 5 件法での評定

③**キャリア教育の状況** 正課内で実施している「キャリア教育科目」、「インターンシップ」の履修状況：(1) 履修、(2) 未履修と、3 年次を対象とした正課外である就職支援の受講状況：「筆記試験対策講座」、「就職面接対策講座」(1) 受講、(2) 未受講と設定。

④**就職基礎能力** A:「自己主張と傾聴のバランスを取りながら意思疎通ができる」、B:「双方の主張を聴き調和を図ることができる」、C:「状況にあったプレゼンテーションができる」、D:「物事に主体的に取り組むことができる」、E:「課題を見つけ、その問題点を指摘できる」、F:「社会人にとって必要な職業観・勤労観を持っている」、G:「集団生活に必要なマナーを習得している」、H:「社会人として必要な文書知識を持っている」、I:「社会人として必要な数学的な思考や知識を持っている」、J:「就職に有利な資格を持っている」

教示は、「キャリア教育科目、インターンシップ、就職支援活動を通じて得られたかどうかを判断」し、“とてもそう思う(5 点)、そう思う(4 点)、どちらともいえない(3 点)、思わない(2 点)、全く思わない(1 点)”の 5 件法での評定

⑤**就職活動結果** 就職活動結果の項目は、「内定」の有無：(1) 内定、(2) 未内定、教示は「回答日を基準として、企業等から内定をいただきましたか」。

表 6-1 基本統計量

変数名		合計					16年度調査					17年度調査				
		度数	min	max	mean	sd	度数	min	max	mean	sd	度数	min	max	mean	sd
個人属性	性別	320:(1)145,(2)175					161:(1)72,(2)89					159:(1)73,(2)86				
	所属学部	320:(1)243,(2)37,(3)40					161:(1)125,(2)23,(3)13					159:(1)118,(2)14,(3)27				
	入試	320:(1)106,(2)156,(3)52/4/6					161:(1)58,(2)83,(3)17,(4)3					159:(1)48,(2)73,(3)35,(4)3				
キャンパスライフ	学習時間	298	1	5	1.64	.99	149	1	5	1.57	.93	149	1	5	1.70	1.04
	サークル・クラブ活動およびボランティア活動	320	1	5	3.29	1.42	161	1	5	3.22	1.47	159	1	5	3.36	1.37
	友人との付き合い	319	1	5	3.76	1.03	160	1	5	3.82	1.05	159	1	5	3.70	1.01
	アルバイト	319	1	5	3.78	1.20	160	1	5	3.72	1.23	159	1	5	3.84	1.17
キャリア教育の状況	科目A履修の有無	319:(1)285,(2)54					161:(1)139,(2)22					158:(1)126,(2)32				
	科目B履修の有無	319:(1)176,(2)243					161:(1)137,(2)124					158:(1)139,(2)119				
	科目C履修の有無	318:(1)107,(2)211					160:(1)58,(2)102					158:(1)49,(2)109				
	科目D履修の有無	319:(1)129,(2)290					161:(1)122,(2)139					158:(1)7,(2)151				
	インターンシップ履修の有無	319:(1)136,(2)183					160:(1)70,(2)90					159:(1)66,(2)93				
	筆記試験対策講座受講の有無	315:(1)103,(2)212					157:(1)59,(2)98					158:(1)44,(2)114				
就職面接対策講座受講の有無	317:(1)100,(2)217					159:(1)65,(2)104					158:(1)45,(2)113					
就職基礎能力	A自己主張と傾聴のバランスを取りながら意思疎通ができる	318	1	5	3.23	.98	160	1	5	3.24	.97	158	1	5	3.21	.98
	B双方の主張を聴き取りを回ることができる	317	1	5	3.29	.95	160	1	5	3.34	.94	157	1	5	3.25	.97
	C状況にあったプレゼンテーションができる	318	1	5	2.91	.97	160	1	5	2.88	.93	158	1	5	2.93	1.00
	D物事に主体的に取り組むことができる	317	1	5	3.30	.99	160	1	5	3.29	.99	157	1	5	3.31	1.00
	E課題を見つけ、その問題点を指摘できる	318	1	5	3.18	.94	160	1	5	3.21	.88	158	1	5	3.15	1.00
	F社会人として必要な職業観・勤労観を持っている	318	1	5	3.40	.98	160	1	5	3.42	.94	158	1	5	3.38	1.03
	G集団生活に必要なマナーを習得している	318	1	5	3.42	.96	160	1	5	3.43	.93	158	1	5	3.41	.99
	H社会人として必要な文書知識を持っている	317	1	5	2.94	.96	159	1	5	2.97	.86	158	1	5	2.91	1.05
	I社会人に必要な数学的な思考や知識を持っている	318	1	5	2.82	.99	160	1	5	2.92	.94	158	1	5	2.71	1.03
	J履修に有利な資格を持っている	318	1	5	2.38	1.08	160	1	5	2.48	1.09	158	1	5	2.28	1.07
就職活動結果	内定有無	316:(1)255,(2)61					159:(1)128,(2)31					157:(1)127,(2)30				

表 6-2 就職基礎能力の規定要因(回帰分析)

	b	se	p値
切片	18.968	3.992	***
入学年度14年度(基準:13年度)	.050	.835	
男性(基準:女性)	.358	.956	
学部社会科学(基準:芸術)	-1.311	1.575	
学部人文(基準:芸術)	-1.573	1.762	
入試後期(基準:その他)	-.861	3.191	
入試推薦(基準:その他)	-.534	3.105	
入試前期(基準:その他)	.646	3.062	
学習時間	.703	.445	
サークル・ボランティア活動	-.201	.307	
友人との付き合い	2.197	.442	***
アルバイト	.173	.354	
キャリア教育科目A	1.995	1.292	
キャリア教育科目B	-.869	1.021	
キャリア教育科目C	1.712	.895	+
キャリア教育科目D	-.469	1.588	
インターンシップ	.387	.879	
筆記試験対策講座	1.365	1.004	
就職面接対策講座	1.830	.967	+
N	284		
調整済み決定係数	.120		
回帰のF検定	F値:3.143 p値***		

\*\*\*p<.001 \*\*p<.01 \*p<.05 +p<.1

表 6-3 内定獲得の規定要因(回帰分析)

	b	se	exp(b)	p値
切片	-1.439	1.618	.237	
入学年度14年度(基準:13年度)	.275	.384	1.316	
男性(基準:女性)	-.049	.465	.953	
学部社会科学(基準:芸術)	2.635	.639	13.943	***
学部人文(基準:芸術)	.515	.639	1.674	
入試後期(基準:その他)	-.422	1.243	.655	
入試推薦(基準:その他)	.119	1.220	1.127	
入試前期(基準:その他)	-.082	1.185	.922	
学習時間	-.306	.181	.736	+
サークル・ボランティア活動	.081	.142	1.085	
友人との付き合い	.247	.198	1.280	
アルバイト	.093	.159	1.097	
キャリア教育科目A	-.869	.560	.419	
キャリア教育科目B	.518	.522	.596	
キャリア教育科目C	1.047	.452	2.849	*
キャリア教育科目D	-.396	.724	.673	
インターンシップ	1.037	.445	2.820	*
筆記試験対策講座	.881	.520	2.413	+
就職面接対策講座	.210	.483	1.234	
N	285			
McFadden's R2	.259			
loglikelihood, AIC	-101.426, 240.850			

\*\*\*p<.001 \*\*p<.01 \*p<.05 +p<.1

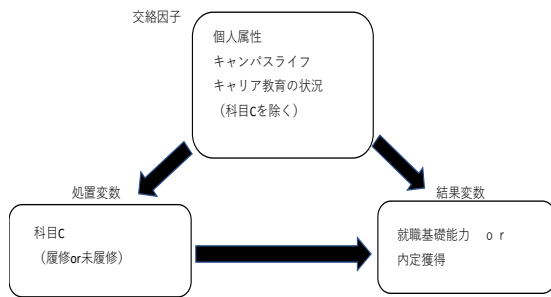


図 6-1 DAG 1

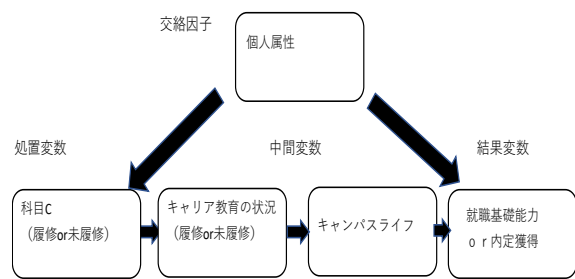


図 6-2 DAG 2

表 6-3 IPW 法による調整後の科目 C の 2 群

項目	統制群	実験群	SMD
N	304.4	297.3	
入学年度=14年度 (%)	152.3(50.0)	152.7(51.4)	.026
性別=男性 (%)	136.5(44.9)	132.0(44.4)	.009
学部 (%)			.020
芸術	36.6(12.0)	34.1(11.5)	
社会科学	230.5(75.7)	227.7(76.6)	
人文系	37.3(12.3)	35.5(11.9)	
入試 (%)			.111
その他	4.0(1.3)	1.0(0.3)	
後期	49.8(16.4)	51.6(17.4)	
推薦	100.1(32.9)	98.1(33.0)	
前期	150.5(49.4)	146.6(49.3)	

表 6-4 IPW 法による調整後のインターンシップの 2 群

項目	統制群	実験群	SMD
N	303.0	301.3	
入学年度=14年度 (%)	150.9(49.8)	150.9(50.1)	.005
性別=男性 (%)	137.6(45.4)	136.8(45.4)	<.001
学部 (%)			.019
芸術	36.5(12.0)	38.1(12.6)	
社会科学	231.0(76.3)	227.8(75.6)	
人文系	35.5(11.7)	35.4(11.7)	
入試 (%)			.184
その他	5.0(1.7)	0.0(0.0)	
後期	48.1(15.9)	47.4(15.7)	
推薦	98.4(32.5)	98.7(32.8)	
前期	151.4(50.0)	155.1(51.5)	

表 6-5 IPW 法による調整後の筆記試験の 2 群

項目	統制群	実験群	SMD
N	301.8	297.6	
入学年度=14年度 (%)	151.2(50.1)	145.6(48.9)	.024
性別=男性 (%)	137.2(45.5)	133.4(44.8)	.013
学部 (%)			.053
芸術	37.0(12.3)	31.5(10.6)	
社会科学	228.9(75.9)	229.8(77.2)	
人文系	35.9(11.9)	36.3(12.2)	
入試 (%)			.046
その他	3.0(1.0)	2.0(0.7)	
後期	48.7(16.1)	46.1(15.5)	
推薦	98.7(32.7)	101.5(34.1)	
前期	151.3(50.1)	148.0(49.7)	

表 6-6 IPW 法による調整後の面接試験の 2 群

項目	統制群	実験群	SMD
N	303.0	298.5	
入学年度=14年度 (%)	151.9(50.1)	147.1(49.3)	.017
性別=男性 (%)	137.5(45.4)	134.2(45.0)	.008
学部 (%)			.050
芸術	36.6(12.1)	31.4(10.5)	
社会科学	230.5(76.1)	213.8(72.7)	
人文系	35.9(11.9)	35.3(11.8)	
入試 (%)			.050
その他	4.0(1.3)	3.0(1.0)	
後期	48.5(16.0)	43.9(14.7)	
推薦	99.7(32.9)	102.3(34.3)	
前期	150.8(49.8)	149.2(50.0)	

表 6-7 就職基礎能力に対する平均処置効果

処置変数	介入効果	lower95%CI	upper95%CI	p値
科目C	1.245	-.416	2.907	
就職面接対策講座	3.283	1.591	4.976	***

\*\*\*p< .001 \*\*< .01 \*< .05 +< .1

表 6-8 内定獲得に対する平均処置効果

処置変数	介入効果exp(b)	lower95%CI	upper95%CI	p値
科目C	1.597	.748	3.410	
インターンシップ	2.392	1.136	5.038	*
筆記試験対策講座	3.000	1.335	6.743	**

\*\*\*p< .001 \*\*< .01 \*< .05 +< .1